**FÖRDJUPAD, SKRIFTLIG BEDÖMNING I ENGELSKA, ÅR 9**

I fall där ett icke godkänt betyg sätts i ett avslutat ämne ska en skriftlig bedömning av elevens kunskapsutveckling i ämnet ges. Av bedömningen får också de stödåtgärder som har vidtagits framgå. Bedömningen ska undertecknas av läraren (SL 2010:800, 10 kap. 22§).

**Elev:**       **Personnummer:**       **Skola:**

**Undervisande lärare:      Tfn:      Mail:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Eleven lyssnar samt förstår och tolkar **huvudsakligt innehåll och tydliga detaljer** i talat språk i måttligt tempo och i olika sammanhang. Eleven läser samt förstår och tolkar **huvudsakligt innehåll och tydliga detaljer** i lättillgängliga texter av olika slag. Eleven väljer och värderar innehåll i muntliga och skriftliga källor av olika slag samt använder **på ett delvis relevant sätt** det valda materialet i sin egen produktion och interaktion. | [ ] Uppnår inte[ ]  Uppnår | Kommentar:      |
| I muntliga framställningar av olika slag formulerar sig eleven **enkelt, begripligt och relativt sammanhängande**. I skriftliga framställningar av olika slag formulerar sig eleven **enkelt, begripligt och relativt sammanhängande**. | [ ] Uppnår inte[ ]  Uppnår | Kommentar:      |
| I interaktion i olika sammanhang uttrycker sig eleven **enkelt och begripligt**samt **i någon mån anpassat**till syfte, mottagare och situation. Dessutom använder eleven strategier som **i viss utsträckning**underlättar och förbättrar interaktionen. | [ ] Uppnår inte[ ]  Uppnår | Kommentar:      |
| Eleven diskuterar **översiktligt**, på engelska, förhållanden i olika sammanhang och områden där språket används, även utifrån egna erfarenheter eller kunskaper. | [ ] Uppnår inte[ ]  Uppnår | Kommentar:      |