

Stödfrågor vid muntligt överlämnande

Muntligt överlämnande bör ske kring två elevkategorier:

- Elever med behov av särskilt stöd och extra anpassning
- Elever med social problematik. För detta överlämnande ansvarar elevhälsan på skolan.

Exempel på frågeställningar att beakta

Skolgången i grundskolan

- Elevens syn på sin skolgång i grundskolan.
- Eventuell skolgång i annat land.
- Eventuella skolbyten.
- Närvaro.
- Ämneskunskaper och intressen.
- Förmågor och styrkor.

Elevens lärande

- Under vilka förutsättningar fungerar elevens lärande bäst?
- Instruktioner, genomgångar, komma igång med arbete, hålla ut och hålla fokus under arbetet, koncentration, avsluta arbete, självständigt arbete, grupparbete och redovisningar etc.

Relationer och samarbete

- Elev – lärare.
- Elev – kamrater

Samarbete med vårdnadshavare.

Särskilt stöd, extra anpassningar och utvärdering

- Finns det någon utredning av elevens behov av särskilt stöd i skolan?
- Finns åtgärdsprogram/annan dokumentation?
- Vilket stöd har eleven fått?
- Extra anpassning avseende instruktioner, genomgångar, arbetsmaterial, alternativa verktyg, storlek på undervisningsgrupp, förhållningssätt, bemötande etc.
- Utvärdering av åtgärdsprogram. Vilket stöd har varit framgångsrikt?

Skolgången i gymnasieskolan

Vilka förväntningar har eleven inför att börja på gymnasieskolan?

- Vilken form av extra anpassning/särskilt stöd förväntas eleven behöva i samband med starten i gymnasieskolan.
- Har eleven kamrater på den gymnasieskola som eleven ska börja på?

Läs mer i skolverkets stödmaterial "Övergångar inom och mellan skolor och skolformer" (2014), www.skolverket.se