Planering av högläsning

Vad är syftet med högläsningen?

Vilka barn ska delta?

Vilken bok ska vi läsa?

Tidpunkt, antal tillfällen, plats?

Upplägg

Utvärdering - Nådde vi syftet?

Hur fortsätter vi?

Stöd vid planering av högläsning

Frågorna kan vara ett komplement till din planering och är tänkta som inspiration och stöd för att planera och genomföra en högläsningsstund. Använd de frågor som är relevanta för just dig.

Upplägg läsning

- Ska hela boken läsas eller behöver den delas upp?
- Hur ska barnen göras delaktiga? När kan barnen ställa frågor?
- Behöver barnen få någon förförståelse om bokens innehåll innan högläsningen? T ex få ord förklarade, titta på bilderna först, få ställa frågor.
- Hur arbeta med framsidan? Med tapetsidan (den hårda sidan på bokpärmens insida)

Frågor

Vilka frågor kan du ställa före, under och efter läsningen? Exempel:

- Frågor om innehållet
- Frågor som uppmuntrar barnen att berätta om sina egna funderingar, t ex: Hur tror du…
- Frågor där barnen får komma med egna förslag, t ex: Vad tror ni kommer hända på nästa sida/nu när boken är slut?
- Frågor där barnen får ta ställning: Vad skulle du ha gjort när/om…
- Frågor om ord: vad tror du det ordet betyder?

Fokusord

- Vilka ord ur boken kan vara fokusord? Dvs ord som ni vill arbeta extra med, ord ni vill att barnen ska förstå och börja använda för att utöka sitt ordförråd
- Hur ska fokusorden introduceras?
- Hur kan barnen möta orden i andra sammanhang? T ex genom, genom att skriva egna berättelser, genom bilder eller genom drama.

Fysiskt material

- Kan innehållet i boken illustreras med hjälp av föremål?
- Kan bildstöd vara till hjälp?
- Kan boken dramatiseras?
- Kan musik/sånger användas?

Filmning eller observation

- Finns det möjlighet att filma ett högläsningstillfälle för att titta på ensam eller tillsammans i arbetslaget?
- Kan en kollega vara med vid högläsningstillfället för att observera och ge underlag för reflektion i arbetslaget?