

Lärardagarna Örebro kommun 2017

Glappet mellan skolans praktik och forskningen

Charlotta Pettersson, fil. dr., forsknings- och utvecklingsamordnare Specialpedagogiska skolmyndigheten, lektor Örebro universitet



Disposition

- **Forskningsbaserat arbetssätt (Skolverket, SPSM, Skolinspektionen)**
- **Klassrumsnära forskning (Manillaskolan, Stockholms universitet och SPSM)**
- **Specialpedagogiskt nätverk som grund för skolutveckling och praktknära forskning (Fem nordligaste länen och Umeå universitet)**
- **Café-diskussioner runt borden, Todays meet.**



Utgångspunkt

”Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet” (Skollagen 2010:800, 5§)

Forskningsbaserat arbetssätt

- Forskning lyfter II -

1. Formulera vilka era utvecklingsområden och dilemman på skolan, exempelvis extra anpassningar och särskilt stöd (Vad är elevens behov, skolans uppdrag och mål, vilka kunskapskrav ska eleven uppnå)? Anta ett kritiskt förhållningssätt/ifrågasätt förgivet taganden. Formulera det individuellt och gemensamt.
2. Sök ny kunskap, läs forskning inom området.
3. Fundera, diskutera, analysera och reflektera över det ni läst i relation till era formulering.

- 4.Handledning (forskare, specialpedagog eller pedagog) som handleder i analys- och reflektionsfasen.
5. Gör! Prova! Testa i klassen, arbetslaget och/eller på skolan.
6. Utvärdera: Hur blev det (i relation till formuleringen och behoven)?
7. Fundera, analysera, reflektera igen.. Vilka är behoven nu? Hur går vi vidare..? Med blicken riktad mot att eleverna ska nå skolans mål och kursernas kunskapskrav...

Beprövad erfarenhet

**Dokumenterad, systematisk, testad, utvärderad, diskuterad och delad av många
- Beprövad erfarenhet.**

Klassrumsnära forskning

SPSM, Manillaskolan och Stockholms universitet

Syfte: Höja elevernas kunskaper och ökad måluppfyllelse i matematik.

Mål: Matematikundervisningen mer kollektiv och utforskande.

Utveckla lärarnas kompetens att analysera sin egen undervisning och hur den fungerar i förhållande till kunskapsuppdraget i läroplanen.

Frågeställningar: Hur undervisar jag som lärare? Skapar jag utrymme och förutsättningar för ett utvecklat kunnande hos eleverna? Lär sig eleven eller vill hen bara göra läraren nöjd?

Kollaborativt lärande: (samarbetslärande), lärande sker i sociala sammanhang, utifrån kollektiv kunskapsbildning och delad expertis. Lärande sker i samspel.

Workshops: Diskutera nuläget, identifiera problem och utmaningar. Analysera i relation till skolans kunskapsuppdrag idag och historiskt sett. Testa halvfärdiga tankar och få respons.

Forskarna har **intervjuat** lärarna.

Videofilmat deras undervisning

Förflyttning från individuellt fokus till gemensam vandring i mattelandet.

SAMVERKAN

- tar oss närmare forskningsresultat som är användbara i praktiken -
- **Skolmyndigheter, Skolverket, SPSM, Skolforskningsinstitutet, Skolinspektionen.**
- **Regionerna, Regionala utvecklingscenter**
- **Universitet**
- **Skolhuvudmän**
- **Skolor, rektorer, arbetslag/elevhälsa, Lärare/specialpedagoger/**
- **Mfl.**

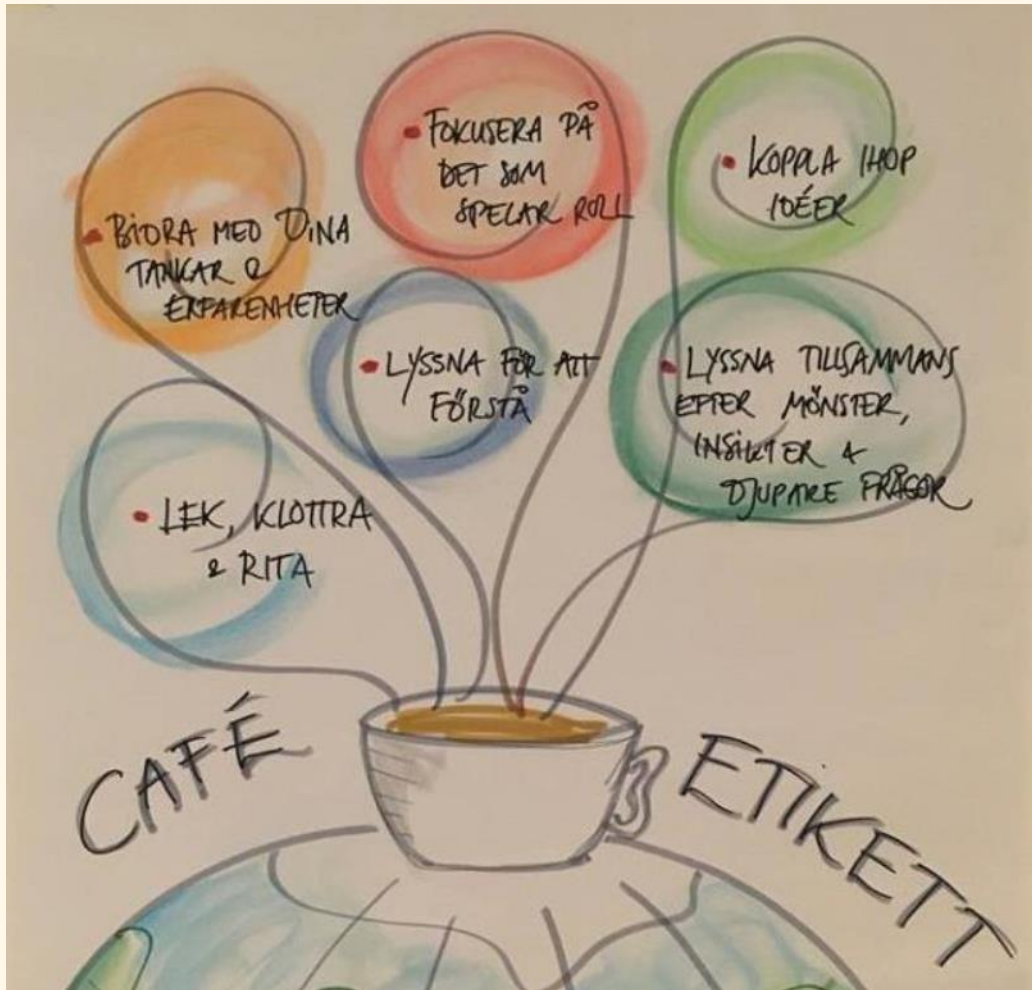
Specialpedagogiskt nätverk för alla skolformer

- 1) Representanter från de fem nordligaste länen.
- 2) De koordinerar i sin tur var sitt länsnätverk.
- 3) Forskningsanknytning som ett led i kvalitetsarbete.
- 4) Inventering behov av kompetens- och verksamhetsutveckling för lärare och ledare.
- 5) Arrangerar den nordiska konferensen "Gemensamma vägar" i samarbete mellan nordligaste universiteten i Sverige, Norge och Finland.
- 6) Lokaliserat till Umeå universitet och samordnas och leds av doktorand.

Diskussionsfråga:

Hur kan vi fördjupa arbetet med forskning på vår skola?

- 1) Fundera individuellt på frågan, i någon minut.
- 2) Gå laget runt, en i taget delar ni med er av era tankar och erfarenheter.
- 3) Diskutera gemensamt, reflektera tillsammans och ställ frågor till varandra.
- 4) Summera guldkorn från detta samtal. Vad tar ni med er till ert fortsatta arbete? Delge varandra på Today's meet.





<https://todaysmeet.com/spsm10ett>

Referenser

- **Pågående SOU-utredning, *Ökad samverkan kring praktikhära forskning för stärkt vetenskaplig grund i skolväsendet*, Dir. 2017:27 (klar november 2017).**
- **Tidningen Specialpedagogik, temanummer Special: Matteproblem: *På upptäcktsfärd i matteland* (14 okt 2016).**
- **www.skolfi.se/forskningssammanstallningar/**
- **Kommande antologi SPSM: *Specialpedagogik, inkludering och genus Praktikhära perspektiv*. (Bla artikel om adhd som genuskodad diagnos)**

Tack!

**Hör av dig om du vill diskutera skolutveckling och
praktiknära forskning för skolan.**

charlotta.pettersson@oru.se