

Välkommen till

”Vad heter snipp snapp snut nu är sagan slut” på arabiska?



VÅRT ARBETE MED
INTERKULTURELLT
FÖRHÅLLNINGSSÄTT

VIVALLASKOLAN

- 750 elever.
- 95 %
- Åldershomogena arbetslag



PILEN

- 73 elever
- 12 olika språk.
- somaliska, arabiska och romani.



VAD ÄR SKILLNADEN MELLAN MÅNGKULTURELL OCH INTERKULTURELL?

- **Mångkulturell:**

Är när människor med olika etniska och kulturella bakgrunder befinner sig i ett gemensamt sammanhang.

- **Interkulturell:**

Interkulturell innebär att personerna som befinner sig i ett mångkulturellt sammanhang är verksamma och agerar tillsammans.

Vad är interkulturellt förhållningssätt?

- Öppenhet
- Nyfikenhet
- Positiv attityd
- Samverkan

LÅTA OLIKA ÅSIKTER OCH
SYNSÄTT BERIKA VARANDRA



SPRÅKLIG OCH KULTURELL
MÅNGFALD ÄR EN
UTGÅNGSPUNKT

TEXTER OCH BILDER
SOM SPEGLAR OLIKA
KULTURER



INTERKULTURELLT
FÖRHÅLLNINGSSÄTT



OLIKHETER SOM
EN TILLGÅNG

FÖRÄLDRARNAS KUNSKAPER OCH
ERFARENHETER TAS TILLVARA



NYTTJA ELEVERNAS
KUNSKAPER OCH
ERFARENHETER



ELEVERNA MÖTS AV EN POSITIV
INSTÄLLNING – SKAPAR
NYFIKENHET

Exempel

Veckodagarna



MÅNDAG
ISNIIN

TISDAG
TALAADO

ONSDAG
ARBACO

TORS DAG
KHAMIIS

FREDAG
JIMCO

LÖRDAG
SABTI

SÖNDAG
AXAD



©vulo forlag

Veckodagarna

Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday
Sunday





thao, tao, baa, alif, daal, khaa, baoo, siin, zaa, haa, djiim, faa, daad, raa, dhhaal, miim, ghaayn, saad, shiin, yaa, laam, ayn, dhaa, qaaaf, noon

Xarfaha af-soomaaliga

Bb	Tt	Jj
Xx	Khkh	Dd
Rr	Ss	Shsh
DHdh	Cc	Gg
Ff	Qq	Kk
Ll	Mm	Nn
Ww	Hh	Yy
Aa	Ee	Ii
Oo	Uu	

Inbjudningar på olika språk –  kar deltagandet


**Kuu Soo
Dhawada
Xiritanka Iskuulka
Taladada 13/6**

Ciyalku wakhtigodi caadiga aaha aye bilabayan 8:15
Waalidinta kuu soo dhawada Kulturarenan Sacadu markey
tahay 08:30


Waxan idinku casumayna heeso haddanu nahay ardayda Pilen
iyo Tallen,

09:30 aya fasalada dhan isu imanayan kadib gaaranka
idrottshalka gadashisa macmac ardayda ku casoomayna.
Hadad rabtan guriga waa kaa soo qadan kartan.


Iskuulka wuxu noo dhamanaya 10:00



Fasax wanagsan aya idiin raxeyneyna dhaman qeybta Pilen



نرحب بكم عند التخرج يوم الثلاثاء 13/6
يبدأ هذا اليوم والطلاب كالعادة في الساعة 8.15
انتم الاهالي مرحبا بكم الساعة 8:30 الى قاعة الكلتورارينة .
هناك سوف يغنون الاطفال اغاني صيفية مع اطفال قسم تالن .
بعد ذلك سيجتمعون الاطفال فلصفوف ، الساعة 9:30 سنقدم الحلويات للاطفال خلف قاعة الرياضة .
اذا كنت تريد، يمكنك إحضار الحلويات معك .
بعده ذلك تنتهي المدرسة الساعة 10:00 .
نحن في قسم بيلن نتمنا لكم عطلة سعيدة .







Ayan

Suad

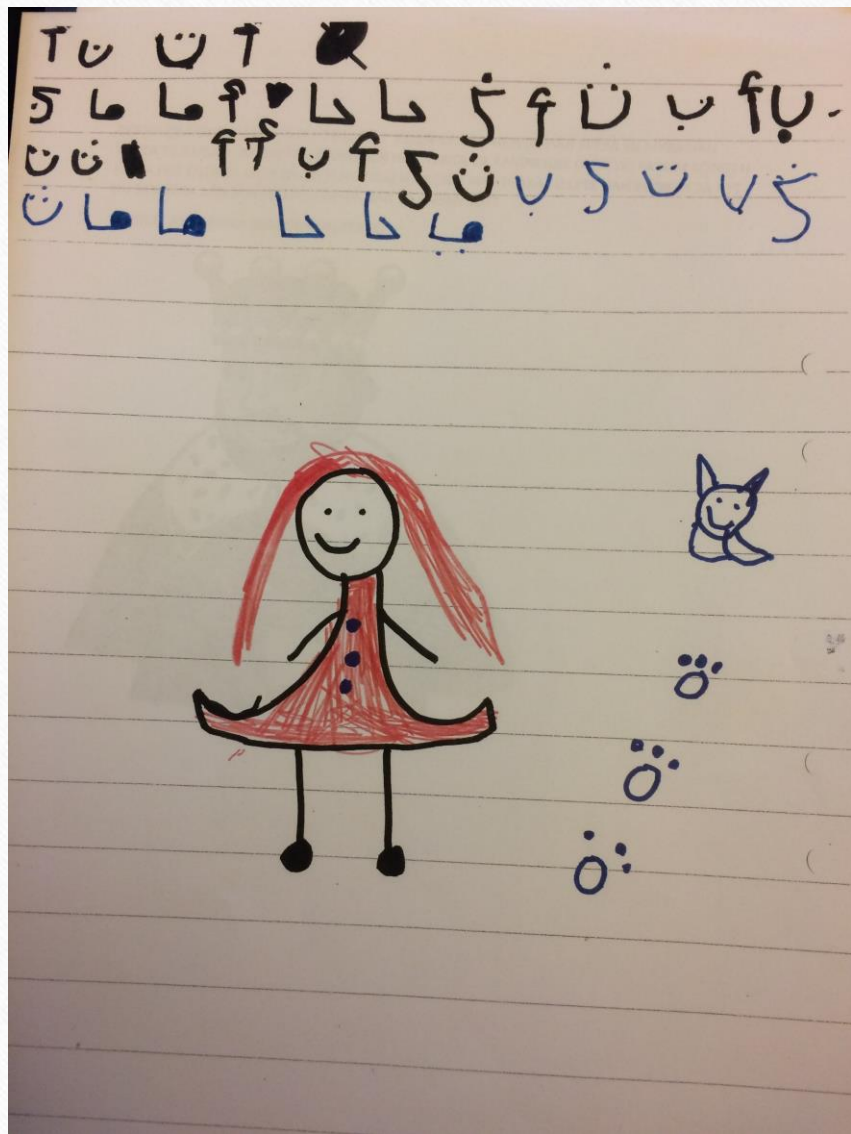
bar waxa tiray isalan la yirahd
dhaga dher waxay Ahe~~d~~ dada
galato waxay cuni dirTayo
dadka 170 xolaha malint dab
wala dilay markas dadkii he
waxa aya yirahade dhag dhe
dhimato dhulkii nabde soo dh
soo dhawaa soo dhawdaya.



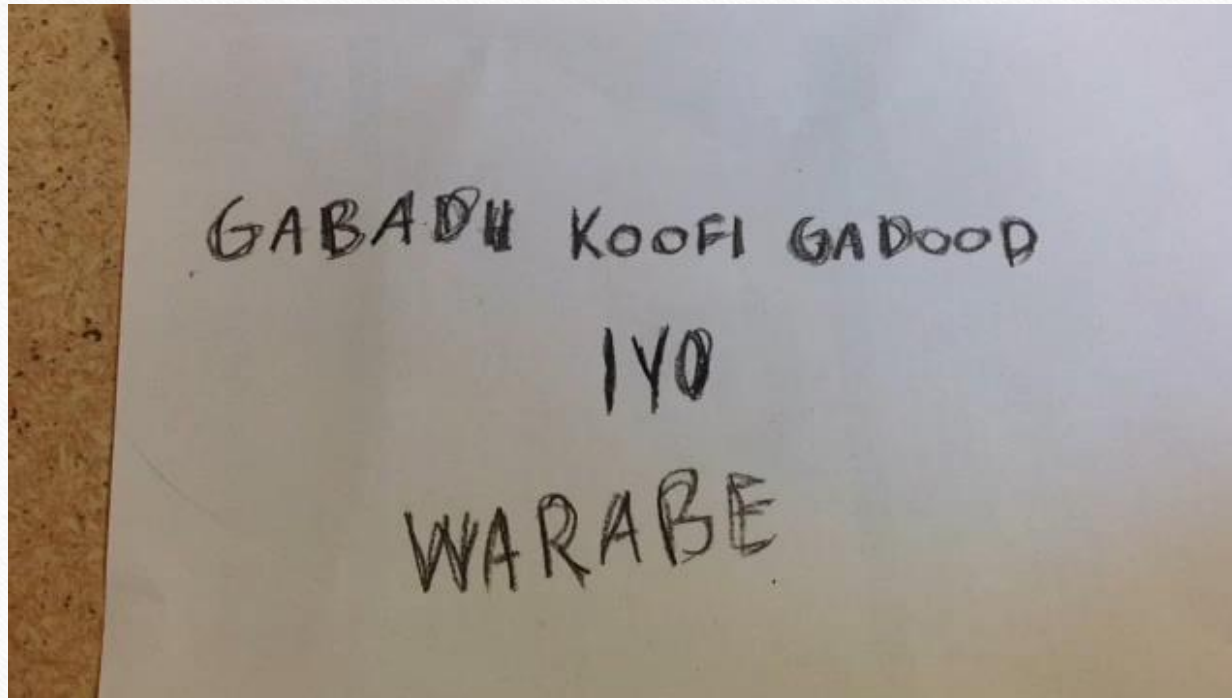
DET VAR EN GÖNGEN
OCHENBÄBIS OCH BÄBIS LÄG I
SÄNG OCH DET ÄR SKÖNT FÖR
BÄBIS. MAMMA SIVEL MOT K

AHMED CI





RÖDLUVAN OCH VARGEN



Diskutera med din granne
under ett par minuter

- Möjligheter?
- Svårigheter?



Framgångsfaktorer

- Resurs för lärandet
- Engagerade föräldrar
- Inkludering
- En positiv syn på flerspråkighet medför en förståelse att flera språk kan utvecklas parallellt.
- Har en positiv effekt på barns språk och kunskapsutveckling.



- Få möjlighet att läsa och skriva på olika språk
- Använda modersmålet i mindre grupper
- Redovisa på olika språk
- Inkludera föräldrarna ännu mer
- Fortsätta tänka inkluderande vid öppet hus
- Utveckla samarbetet med modersmåslärarna

