

FATTA SKOLSPRÅKET



Fatta skolspråket

- ▶ Vilka är vi?
- ▶ Fatta skolspråket

Bakgrund



Ur 7-9B:s kvalitetsrapport, 2016-17

- ▶ *Det finns flera orsaker till att måluppfyllelsen är låg i de teoretiska ämnena: Många elever som kommer till oss i sjuan har inte nått målen för år 6. Många elever har en långsam arbetstakt.*
- ▶ *Alla våra elever har autism och till följd av det nedsatta förmågor, t ex föreställningsförmågan, de exekutiva förmågorna och den språkliga förmågan.”*

Så jobbar vi

- ▶ Vi arbetar aktivt med språkutvecklande undervisning.
 - Stödstrukturer
 - Modellande.
 - Förklarar skol- och ämnesspråk innan ett nytt arbetsområde.
 - Medvetna om sitt eget lärande och lärstrategier.
- ▶ Viktigt att eleverna förstår *vad*, *varför* och *hur* det ska lära sig.

Vinsten har varit att fler elever än tidigare hänger med i undervisningen och når betyg i de teoretiska ämnena.

Godkända elever HT 2015 - 2017

	HT 2015	HT 2017
Svenska	23%	77%
Engelska	23%	70%
Matematik	8%	54%

Skolspråket



- ▶ Vardagspråk, skolspråk och ämnesspråk
- ▶ *argumentera, dra slutsatser, se samband och resonera etc.*
- ▶ Hur många gånger förekommer ordet *resonera* i LGR11?

645!

YouTube-kanalen



Varför en YouTube-kanal?

Kanaltrailer

Argumentera

Jämföra

Dra slutsatser

Diskutera



Vilka skolord och begrepp upplever du att dina elever har svårt att förstå?

Tips och förslag!

Tips, förslag och idéer mottages tacksamt!

andreas.boman.frank@orebro.se

jenny.e.andersson@orebro.se

