

# Hösten i Oset och Rynningeviken, sida 1



Oset och Rynningeviken är ett härligt område att vara i under hösten. Gå längs åarna som speglar de färgsprakande lövverken eller gå/cykla längs Hjälmarens strand och se ut över Hemfjärden i hopp om att få se en havsörn. Ta avsked av flyttfåglarna som strax ska bege sig söderut på ännu en lång, farofylld resa (eller kanske den allra första). Begrunda naturens mysterier. Att vara vid en sjö när höststormen tar i och blygrått vatten kastas hit och dit är en skön upplevelse ...

**Det finns några särskilt bra ställen dit ni kan söka er, se kartan på sida 2.**

## Att ta med på utflykten

- Vattenfärger, papper att måla på, tygbitar, kamera.
- En tjock bok eller växtpress att samla löv i. Eller korg så att ni kan ta hem löv att pressa/scanna in.
- Ett vitt tyg att lägga fynd på.
- Matsäck!

## Förslag på saker att göra i Oset och Rynningeviken

- Använd vattenfärger och måla de färger ni ser. Det ni målar behöver inte vara porträttlikt. Uppgiften kan i stället vara att försöka hitta färgerna, den tidiga höstens sprakande röd-gula eller den sena höstens grön-bruna nyanser.

- Leta efter olika färger. Använd t.ex. tygbitar i olika färger, och låt sedan eleverna söka efter naturföremål i samma färg som tygbiten.
- Stå i ring och var alldeles tysta i en minut. Be eleverna att räkna hur många fåglar de hör, kanske åt vilket håll fågeln var, om de hör andra naturljud eller om de hör buller/ljud som människan orsakar. Det är bra att öva på att vara tyst och skärpa sinnena.
- Låt eleverna leta efter löv som kommit olika långt i nedbrytningsprocessen. Lägg löven på en lång rad med det mest gröna på ena kanten och ett nästan helt nedbrutet löv på den andra. Lägg alla mellanformer där emellan.
- Låt eleverna leta efter resultaten av sommarens alla blommor. Det kan vara bär, nötter, frön, lönnäsor, baljor. Låt eleverna fundera kring de olika fynden. Varför ser just den här ut som den gör? Varför har kardborren hakar, varför ser vissa frön ut som fallskärmar och varför är bären söta och goda (i alla fall för fåglarna). Låt eleverna välja några fynd och presentera för varandra. Ni kan också ta med fynden hem, klistra upp dem och ta reda på mer (Det har förstås med spridningsstrategier att göra. Olika växter har olika strategier för hur de ska få sina frön till en annan plats. En del frön, t.ex. körsbär och rönnbär, blir uppätta av en fågel och utbajsade någon annanstans. Andra frön, som t.ex. maskrosens frön, blåser iväg med vinden osv.).



# Hösten i Oset och Rynningeviken, sida 2

## Tips på bra ställen:

- 1 Här finns fina lövskogar
- 2 Fin barrskog
- 3 Strandskog

— Promenadvägar

 Fågeltorn

 Parkering

 Grillplats

