



Matematik på stan

ST 24: ENGELBREKT (H)

Matematiskt innehåll:

Skala

Centralt innehåll ur kursplanen som berörs:

Åk 7-9:

Rimlighetsbedömning vid uppskattningar och beräkningar i vardagliga och matematiska situationer och inom andra ämnesområden.

Avbildning och konstruktion av geometriska objekt. Skala vid förminskning och förstoring av två- och tredimensionella objekt.

Materiel:

måttband, papper och penna

Uppgift:

Engelbrekt var en stor och viktig man på sin tid. Hur stor han var längdmässigt är svårt att veta men så lång som han är på statyn var han sannolikt inte. Hur lång kan han ha varit och vilken skala är Engelbrekt avbildad i?

Människorna var under medeltiden 6-8 cm kortare än vi är nu. Källa SvD (25 januari 2004)

Låt eleverna lösa problemet i smågrupper med 2-3 elever i varje.

Låt varje grupp (eller några av dem) redovisa i storgrupp vilken strategi de valde för att lösa problemet och vilket resultat de kom fram till.

Diskutera de olika strategiernas fördelar och nackdelar. Blev lösningarna rimliga?

Att tänka på:

Ge inga tips på strategier! Ge barnen tid att tänka själva i grupperna. Processen är viktig!

Stötta eventuellt de som det går mycket trögt för, men lägg dig inte i.

Gå runt med "elefantöron" och lyssna in sådant som är bra att ta upp i diskussionen efteråt.

Ge de grupper som blir tidigt färdiga andra uppdrag, så att de som är kvar får tänka färdigt i lugn och ro. Förslag på nytt uppdrag:

Er rektor är en stor beundrare av Engelbrekt och ni ska ge henne/honom en liten staty av Engelbrekt i skala 1:10. Gör den i snö eller rita upp den på marken eller på papper.

Ska sanningen fram är det inte Engelbrekt som står på torget.

Läs mer på: <http://www.orebro.se/6138.html>