

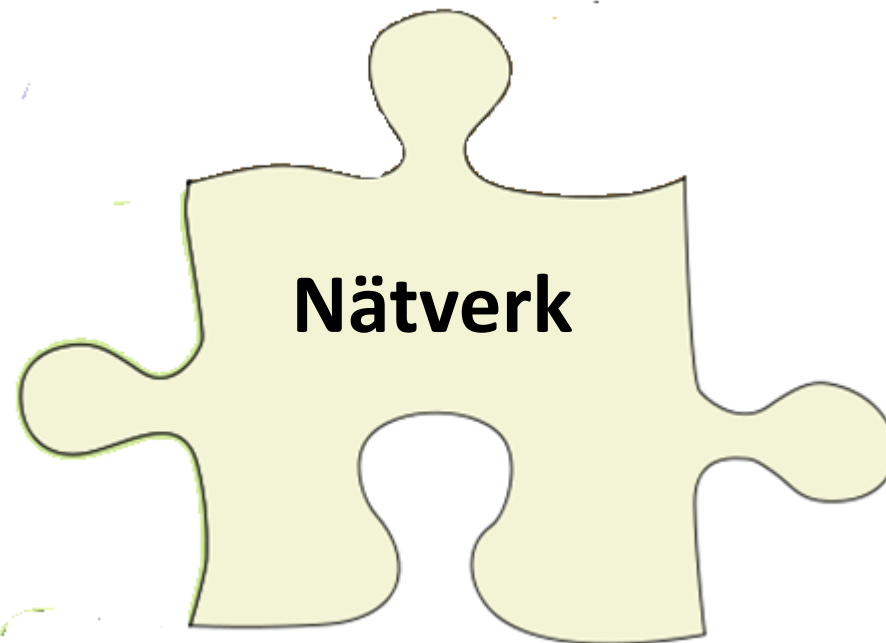
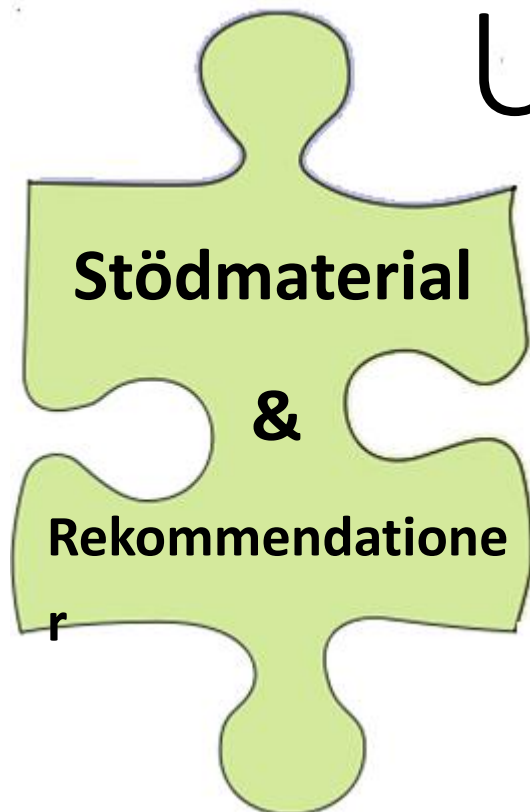
Fakta i siffror

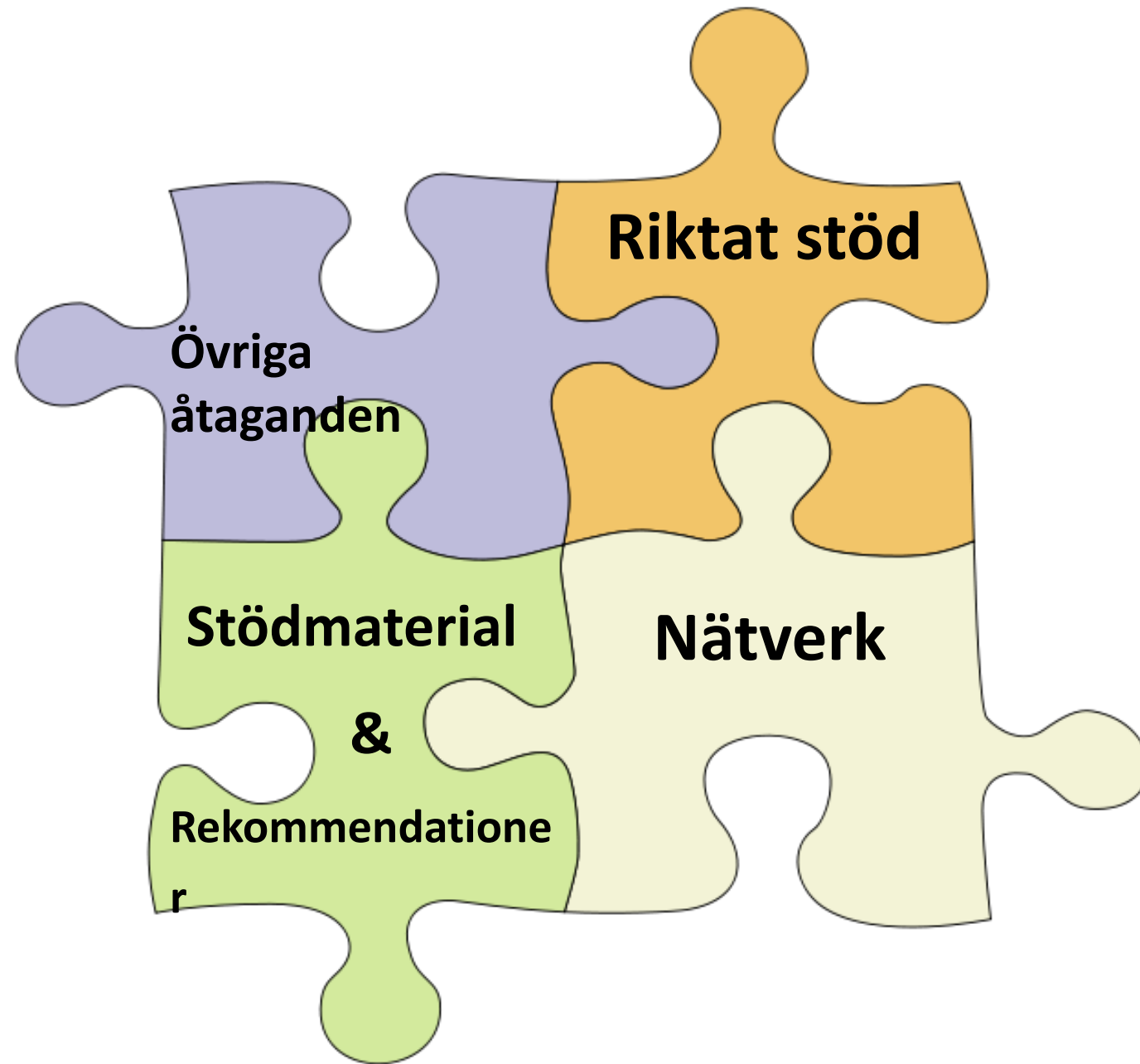
- Invånare 955 397 st
- Barn mellan 6 och 12 år 72943 st
- 127 Kommunala skolor
- 7 Grundskoleområden
- Anställda på fritidshemmet 2085 st
- Med pedagogisk högskoleutbildning 29%
- Antal elever per pedagog 11,9
- Antal elever per avdelning 59.6





Uppdraget





Systematiskt kvalitetsarbete varför och hur ?

Skolkultu

r



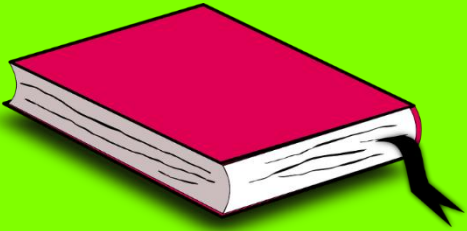
Skolan och fritidshemmet ska vila på **vetenskaplig grund** och **beprövade erfarenheter**





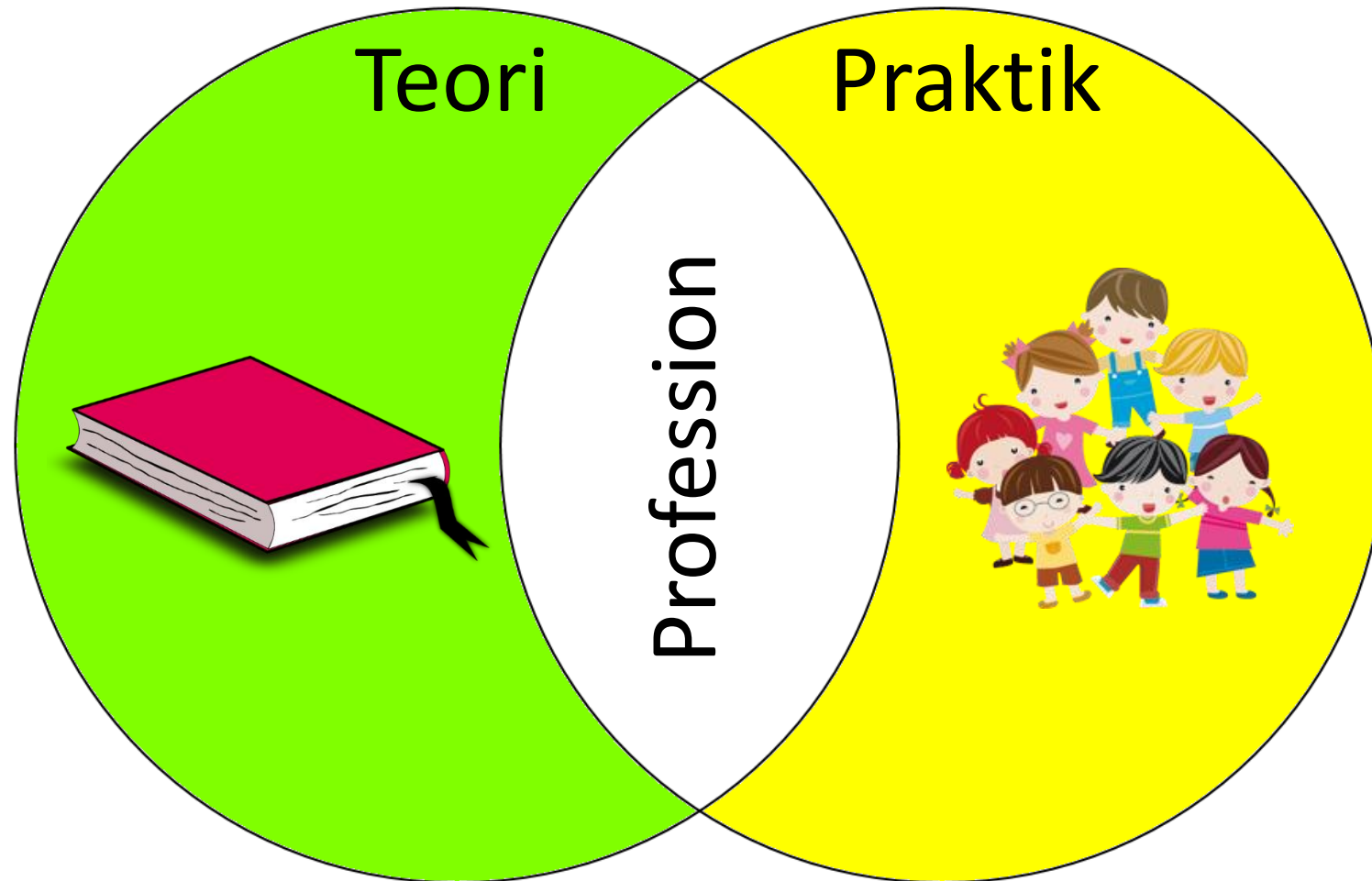
Ann S Pihlgren

Teori



Praktik





Vad innebär Beprövade erfarenheter ?

Vardaglig
undervisningsutveckling

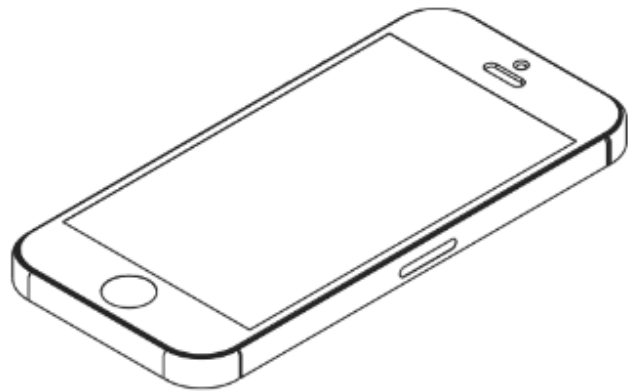
Systematisk
undervisningsutveckling

Undervisningsutveckling
Genom forskning

Systematiskt kvalitetsarbete



Vad styr fritidshemmet ?



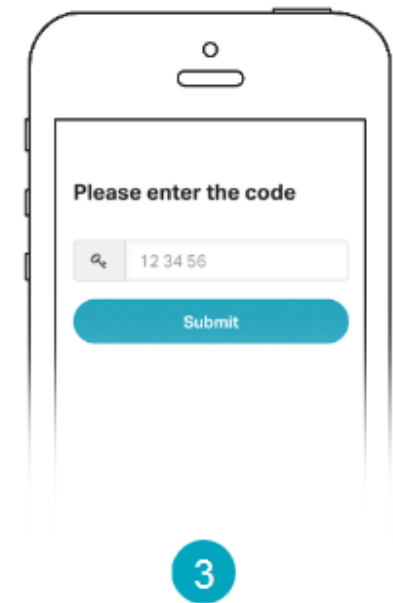
1

Grab your phone

www.menti.com

2

Go to www.menti.com



3

Enter the code 16 59 06 and vote!

www.menti.com kod 165906

Nationella styrdokument



Skollag, 1- 6 kap. samt 14 kap.
Lag-riksdag



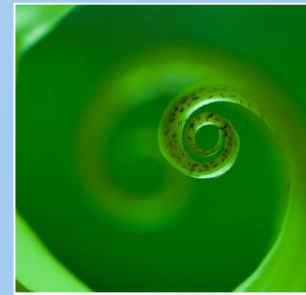
**Läroplan för grundskolan,
förskoleklassen och
fritidshemmet 2011, Lgr 11**
Förordning-regering



SKOLVERKET ALLMÄNNA RÅD MED KOMMENTARER

Fritidshem

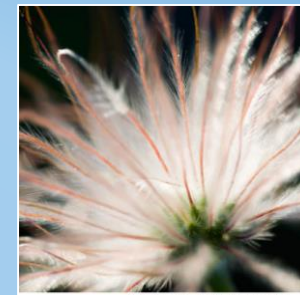
Skolverket



SKOLVERKET ALLMÄNNA RÅD MED KOMMENTARER

Systematiskt kvalitetsarbete
– för skolväsendet

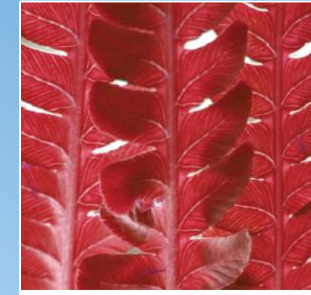
Skolverket



SKOLVERKET ALLMÄNNA RÅD MED KOMMENTARER

Arbete med extra anpassningar,
särskilt stöd och åtgärdsprogram

Skolverket



SKOLVERKET ALLMÄNNA RÅD

Arbetet mot diskriminering
och kränkande behandling

Skolverket



SKOLVERKET ALLMÄNNA RÅD MED KOMMENTARER

Utbildning för nyanlända elever

Skolverket

Allmänna råd med *Rekommendationer-skolverket*

- **Fritidshem**
- **Systematiskt kvalitetsarbete**
- **Om arbete med extra anpassning, särskilt stöd och åtgärdsprogram**
- **Om arbetet mot diskriminering och kränkande behandling**
- **Nyanlända elever**
- **Pedagogisk omsorg**
- **Utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen**



SKOLVERKET ALLMÄNNA RÅD MED KOMMENTARER

Pedagogisk omsorg

Skolverket



SKOLVERKET ALLMÄNNA RÅD MED KOMMENTARER

Utvecklingssamtalet och den skriftliga
individuella utvecklingsplanen

Skolverket

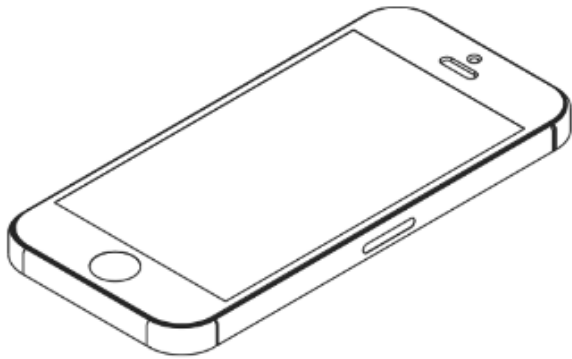


Hur bekant är du med läroplanen ?



Hur bekant är du med läroplanen ?

Go to www.menti.com and use the code **24 39 12**



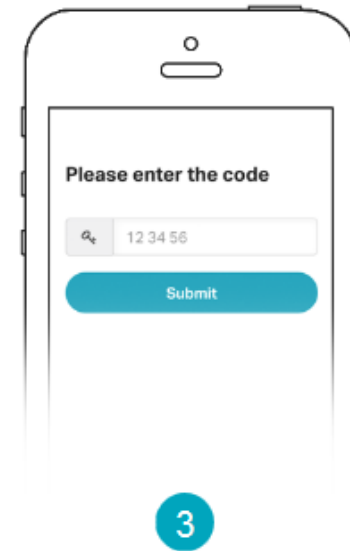
1

Grab your phone

www.menti.com

2

Go to www.menti.com



3

Enter the code 24 39 12 and vote!

Så här tänker vi

- * De nya avsnitten i läroplanen stärker och ställer krav på din profession.
- * Tydliggör riktningen inom fritidshemmens verksamhet för en ökad likvärdighet
- * Utifrån läroplanen blir det lättare att tolka, planera och utvärdera verksamhetens aktiviteter.
- * Som stöd i skolsamverkan



1. Skolans värdegrund och uppdrag

2. Övergripande mål och riktlinjer

2.1 Normer och värden

2.2 Kunskaper

2.3 Elevernas ansvar och inflytande

2.4 Skola och hem

2.5 Övergång och samverkan

2.6 Skolan och omvärlden

2.7 Bedömning och betyg

2.8 Rektorns ansvar

3. Förskoleklassen

4. Fritidshemmet

5. Kursplaner

”Med andra ord”

Välj ett ord som du tycker är viktig utifrån din profession. Beskriver ordet för den som sitter bredvid, utan att säga själva ordet. Kan den andra gissa vilket ordet är? Förklara varför du valde just det ordet. Tänker ni samma?

”Med andra ord”

Välj ett ord som du tycker är viktig utifrån din profession. Beskriver ordet för den som sitter bredvid, utan att säga själva ordet. Kan den andra gissa vilket ordet är? Förklara varför du valde just det ordet. Tänker ni samma?

Utvärdering

Undervisning

Lärmiljö

Omsorg

Värdegrund

Förmågor

Leken

”Med andra ord”

Välj ett ord som du tycker är viktig utifrån din profession. Beskriver ordet för den som sitter bredvid, utan att säga själva ordet. Kan den andra gissa vilket ordet är? Förklara varför du valde just det ordet. Tänker ni samma?

Kvalitetsarbete

Kompetensutveckling

Elever

Likvärdighet

Kollegor

Samsyn

Planering

Syfte och centralt innehåll-vad är skillnaden?

Syfte

Varför vi utför en viss handling. Mål och resultat som vi vill vi uppnå. Förmågor.

Centralt innehåll

Vad som ska behandlas i undervisningen över tid

Centralt innehåll i undervisningen

Kunskapsområden eleverna ska få ta del av över tid:

- Språk och kommunikation
- Skapande och estetiska uttrycksformer
- Natur och samhälle
- Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse

➤ **Det centrala innehållet görs till verklighet genom de förmågor eleverna ska få utveckla.**

Kunskapen om hur man tillsammans bygger en koja

Färdigheter

Inlärt teoretiskt eller praktiskt utövande.

Mäta

Spika

Skriva

Såga

Räkna



Förmågor

En kombination av färdigheter, fakta, förståelse och förtrogenhet.

Kommunicera

Samarbeta

Analysera

Begreppsförståelse

4. Fritidshemmet

Fritidshemmets syfte och centrala innehåll

Undervisningen i fritidshemmet ska utgå från den värdegrund och det uppdrag samt de övergripande mål och riktlinjer som framgår av del 1 och 2 i denna läroplan.

Denna del kompletterar del 1 och 2 genom att förtydliga syftet med och det centrala innehållet i undervisningen i fritidshemmet. Begreppet undervisning ska ges en vid tolkning i fritidshemmet där omsorg, utveckling och lärande utgör en helhet.

Syfte

Undervisningen i fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda eleverna en meningsfull fritid. Detta ska ske genom att undervisningen tar sin utgångspunkt i elevernas behov, intressen och erfarenheter, men också att eleverna kontinuerligt utmanas ytterligare genom att de inspireras till nya upptäckter. I undervisningen ska eleverna erbjudas en variation av arbetssätt, uttrycksformer och lärmiljöer som integrerar omsorg och lärande.

Undervisningen i fritidshemmet kompletterar förskoleklassen och skolan genom att lärandet i högre grad ska vara situationsstyrt, upplevelsebaserat och grupporienterat samt utgå från elevernas behov, intressen och initiativ. Undervisningen syftar till att främja elevernas fantasi och förmåga att lära tillsammans med andra genom lek, rörelse och skapande genom estetiska uttrycksformer samt med utforskande och praktiska arbetssätt. I undervisningen ska eleverna genom leken ges möjlighet att bearbeta intryck, pröva sin identitet, utveckla kreativitet samt sin förmåga att samarbeta och kommunicera. I undervisningen ska eleverna uppmuntras och utmanas att pröva egna och andras idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling. Därigenom ska

Genom undervisningen i fritidshemmet ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- pröva och utveckla idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling,
- ta hänsyn till personliga behov av balans mellan aktivitet och vila,
- skapa och upprätthålla goda relationer samt samarbeta utifrån ett demokratiskt och empatiskt förhållningssätt,
- kommunicera med språkliga uttrycksformer i olika sammanhang och för skilda syften,
- skapa och uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer,
- utforska och beskriva företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, samt
- röra sig allsidigt i olika miljöer samt förstå vad som kan påverka hälsa och välbefinnande.

Centralt innehåll

Undervisningen ska behandla följande centrala innehåll.

Språk och kommunikation

- Samtala, lyssna, ställa frågor samt framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.
- Samtala om olika typer av texter.
- Digitala verktyg och medier för kommunikation.

Genom undervisningen i fritidshemmet ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- pröva och utveckla idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling,
- ta hänsyn till personliga behov av balans mellan aktivitet och vila,
- skapa och upprätthålla goda relationer samt samarbeta utifrån ett demokratiskt och empatiskt förhållningssätt,
- kommunicera med språkliga uttrycksformer i olika sammanhang och för skilda syften,
- skapa och uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer,
- utforska och beskriva företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, samt
- röra sig allsidigt i olika miljöer samt förstå vad som kan påverka hälsa och välbefinnande.

Centralt innehåll

Undervisningen ska behandla följande centrala innehåll.

Språk och kommunikation

- Samtala, lyssna, ställa frågor samt framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.
- Samtala om olika typer av texter.
- Digitala verktyg och medier för kommunikation.

Genom undervisningen i fritidshemmet ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- pröva och utveckla idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling,
- ta hänsyn till personliga behov av balans mellan aktivitet och vila,
- skapa och upprätthålla goda relationer samt samarbeta utifrån ett demokratiskt och empatiskt förhållningssätt,
- kommunicera med språkliga uttrycksformer i olika sammanhang och för skilda syften,
- skapa och uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer,
- utforska och beskriva företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, samt
- röra sig allsidigt i olika miljöer samt förstå vad som kan påverka hälsa och välbefinnande.

Centralt innehåll

Undervisningen ska behandla följande centrala innehåll.

Språk och kommunikation

- Samtala, lyssna, ställa frågor samt framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.
- Samtala om olika typer av texter.
- Digitala verktyg och medier för kommunikation.



Genom undervisningen i fritidshemmet ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- pröva och utveckla idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling,
- ta hänsyn till personliga behov av balans mellan aktivitet och vila,
- skapa och upprätthålla goda relationer samt samarbeta utifrån ett demokratiskt och empatiskt förhållningssätt,
- kommunicera med språkliga uttrycksformer i olika sammanhang och för skilda syften,
- skapa och uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer,
- utforska och beskriva företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, samt
- röra sig allsidigt i olika miljöer samt förstå vad som kan påverka hälsa och välbefinnande.

Centralt innehåll

Undervisningen ska behandla följande centrala innehåll.

Språk och kommunikation

- Samtala, lyssna, ställa frågor samt framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.
- Samtala om olika typer av texter.
- Digitala verktyg och medier för kommunikation.



Var är vi? / Nuläge

Var ska vi? / Mål

Hur blev det? / Utvärdering

Hur gör vi? / Metod

Fritidshemmens hus



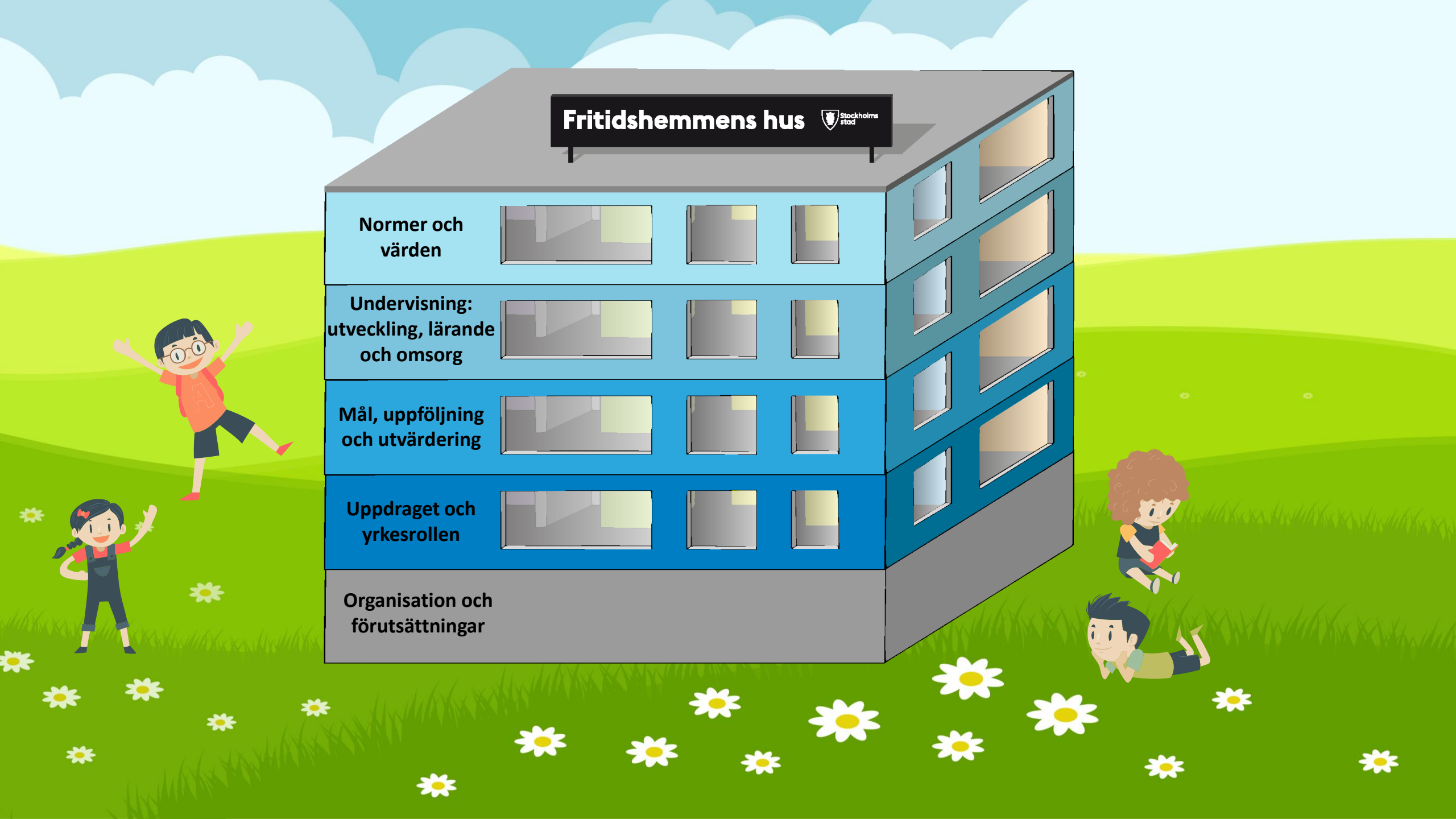
Normer och värden

Undervisning: utveckling, lärande och omsorg

Mål, uppföljning och utvärdering

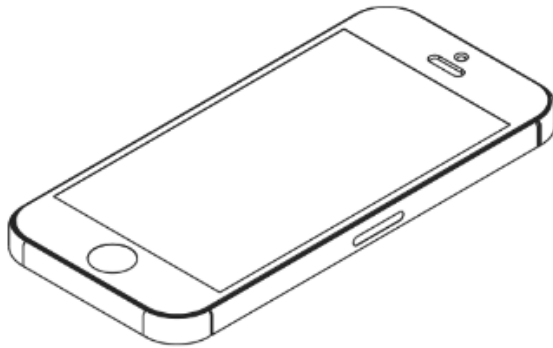
Uppdraget och yrkesrollen

Organisation och förutsättningar



Systematiskt kvalitetsarbete varför och hur ?

Go to www.menti.com and use the code **55 47 46**



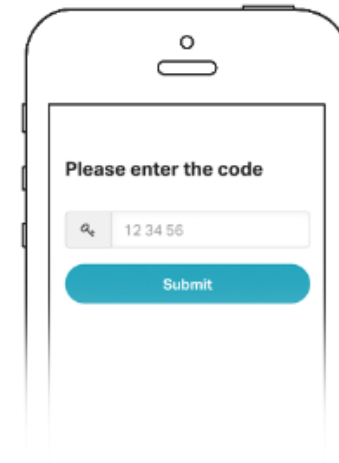
1

Grab your phone

www.menti.com

2

Go to www.menti.com



3

Enter the code 55 47 46 and vote!

